

114學年度新生說明會

高一自主學習推動及學習歷程、課程規劃

114學年度新生說明會

大學多元入學簡介

大學

特殊選才

繁星推薦

個人申請

考試分發

各校獨招



其他

軍校聯招

警察大學/警專

科技大學

青少年儲蓄專戶

大學進修部 空

中大學

出國留學 職

訓局

多元入學管道與機會

管道名稱		每人可報考校系數
特殊選才		各校單獨招生
甄選 入學	繁星推薦	1校(選校)
	一般大學個人申請	6校系(選系)
	科技大學個人申請	6校系(選系)
單獨招生 (特殊管道、軍警校)		自行報名
考試入學 (登記分發)		100個志願

簡報 大綱

01

111學年度起適用大學多元入學方案

02

數學考科

03

學習歷程

04

本校歷年升學簡介

05

本校課程規畫

06

彈性學習與多元選修

傳統

活力

卓越

開創



Part 1

111學年度起適用
大學多元入學方案

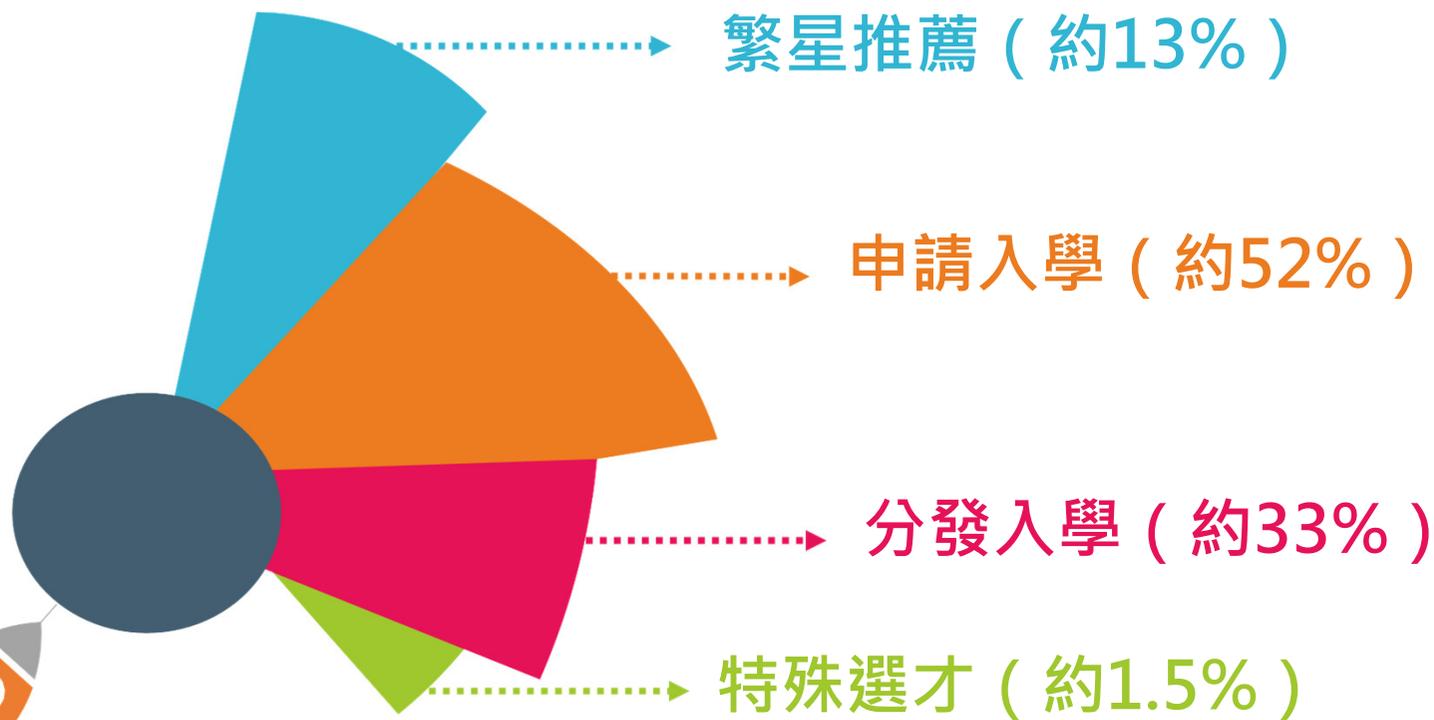
主要招生管道



考招作業時程



各管道當年度招生名額比例



採行之考試

學科能力測驗

國文、英文、數學A
數學B、社會、自然

高中英語聽力測驗



分科測驗

數學甲、物理、化學、生物
數學乙、地理、歷史、公民與
社會

術科考試

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、數學 (數學A、數學B)、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物 數乙、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修



考生皆可自由選考，不再計算所有科目總級分。



命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採級分制。繁星推薦和申請入學為15級分；分發入學為60級分。

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

多資料參採：學生多元學習表現

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量**基本核心能力**，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量**關鍵學科能力**，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂 / 美術 / 體育專長

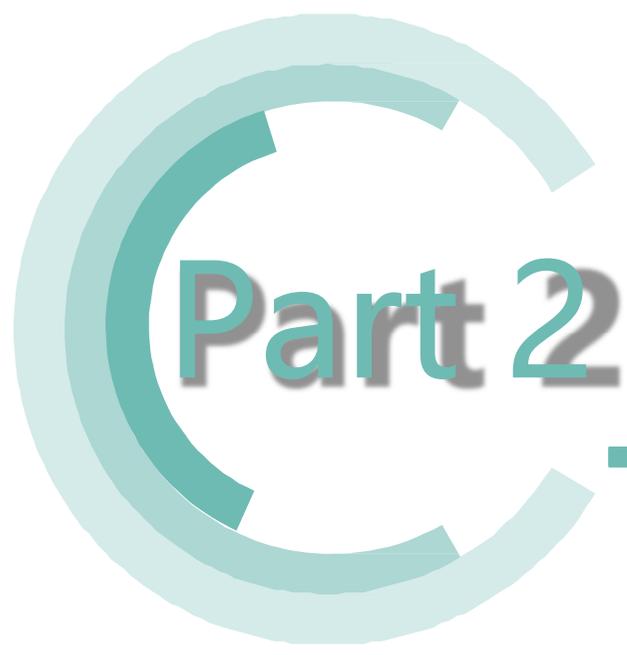
綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P1)

包括**學生基本資料**、**修課紀錄**、**課程學習成果**、**多元表現**、**學習歷程自述**，以及其他與學習歷程有關之資料(以學校學習活動為主)

校系自辦甄試項目 (P2)

如：面試、筆試、實作、其他等



Part 2 數學考科

12年國教課綱數學領綱之分流規劃

✓ 數學領域課綱：自11年級（高二）起分為三個軌道。



資料來源：12年國教課綱數學領域領綱

□ 高數學需求：可以修習**數學A**、然後修習**數學甲**。

□ 不同面向數學需求：可以修習**數學A**、然後修習**數學甲或數學乙**。

□ 低數學需求：可以只修習**數學B**，但可轉軌。

🔔 大學校系組可能採的方案有：

方案一

單採「數學A」或「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌、分發比序。

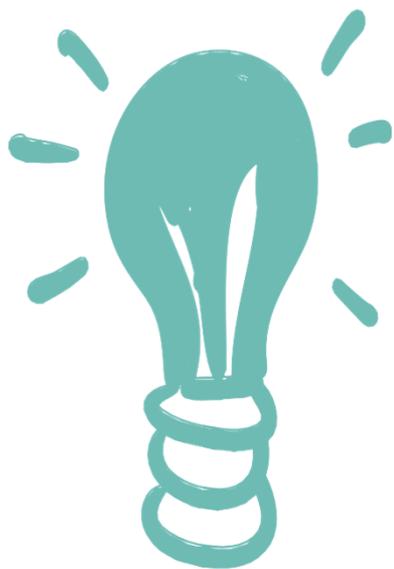
方案二

以招生分組方式，分組採「數學A」及「數學B」，可作檢定、倍率篩選、採計、同級分超額篩選、總成績同分參酌。

方案三

兼採，考生考「數學A」或「數學B」均可，但僅能用於「檢定」，不能用於倍率篩選、採計、同級分超額篩選與總成績同分參酌。

大學參採學測數學科目(數學A及數學B)之原則



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採。

請各學系參考十二年國教課綱數學領域課程手冊「高中數學領域必選修課程與職涯進路關係表」之建議，訂定參採之學測數學科目。

大學校系於繁星推薦、申請入學、分發入學三招生管道，參採之學測數學科目應有一致性規劃。

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

115 學年度

116 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學乙

參採學測數學 B 及分科測驗數學乙

參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可

參採學測數學 A 或數學 B (考生具備其中一科即可)，並採計分科測驗數學乙

註：當年度招生簡章公告後，以招生簡章為準

傳統

活力

卓越

開創



Part 3

學習歷程



學習歷程建置參採的目的



對學生而言，**是探索呈現自己**，而不是與別人比。

對大學校系而言，是讓校系看見學生學習過程中的特質與表現，找到最適合的學生；也讓學生找到最適合的校系，**學系要求參採的內容並不是樣樣都必須具備。**

高中的資源、地域特性、開課的情形，大學在審查時一定會有不同考量；學生在就學過程中的探索與轉變，如果**找到自己真正的志趣，才是可貴的**。要求學生「超水準演出」未必就是加分。

申請入學審查資料內容項目

項次	審查資料	內容
1	修課紀錄	修課紀錄
2	課程學習成果	<p>課程學習成果(至多3件)</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作</p>
3	多元表現	<p>多元表現(至多10件)</p> <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且撰寫「多元表現綜整心得」，學系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明</p>
4	學習歷程自述	<p>學習歷程自述</p> <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>
5	其他	其他(如作品集)

備審資料可從高中學習歷程檔案勾選

項目	內容
資料內容	1.強調校內活動課程為主 2.內容經過教師認證
準備時間	1.每學年分別上傳 2.高三下再從中勾選
內容格式	由平台系統彙整
項目數量	透過上傳件數限制，避免硬塞大量無關失真的文件
大學審查	數位資料讓審查更系統化

校內課程為主
並提升可信度

避免高三臨時
準備及負擔

不用額外花費
或借助外力

重質不重量
有用的1件>
無關的10件

大學更快看到
學生特質亮點

多元資料 綜合評量

多元表現
綜整心得
至多800字

修課紀錄

課程學習
成果

課程學習
成果

+

多元表現

學習歷程
自述

學科知識

國英數物化生歷地公....

一般性能力

領導、溝通表達、解決問題...

成果



綜合評價

動機

行動

感想

成果

綜合學習表現(P)佔分比

🔔 111 學年度起「申請入學」招生管道第二階段採計學習歷程之佔分比例：

🔔 $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。

🔔 醫學系、術科校系及其他特殊校系：

(一) 醫學系及牙醫學系 $P1 \geq 10\%$ 。

(二) 體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$ 。

(三) 音樂系112暫緩，暫不予規範佔分比例，

(113起則應比照體育系及美術系 $P1 \geq 10\%$)。

註1. $P1$ ：學生學習歷程 $\geq 20\%$ 、 $P2$ ：校系自辦甄試項目

2. 甄選總成績之計算：學測成績 $\leq 50\%$ ，扣除學測成績比例外，其餘為 $P1+P2$ 合計所佔之比例

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

✓ 網址：https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php



※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
 例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提供特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。
 備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。
 備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。
 備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

大學選才多樣評量模式

多元 擇優

強調學生優勢面向之表現

合成 加總

以各面向得分加總為初篩參考，再綜整學生整體表現評分

*除非招生簡章上有明確的佔分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的佔分比，不是少一項就會少多少分。

如何運用學習歷程檔案提供大學備審資料?



繁星推薦

學測
高中在校成績
(在校學業成績全校排名前50%)



修課紀錄
僅在校成績

- 包含多元表現綜整心得、高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明或其他有利審查項目等內容
- 學生可從中擇要提供與大學校系審查，無需樣樣均備。學系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量，並非以單一項目做為錄取標準。

申請入學

第一階段
學測檢定及篩選
第二階段
綜合學習表現
(至少須占50%)
= 備審資料 + 校系自訂甄試項目



分發入學
(不採計學生學習歷程)

學測
分科測驗
由校系自訂採計考試科目組合

以領域或學群方式(非科目或課程，即學生有修習該領域或相關學群課程皆可)，作為大學校系審查涵蓋範圍。

學生在高中課程所修習的學習成果，如實作作品、書面報告、探究與實作成果等。

大學申請入學參採高中學習資料查詢系統

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

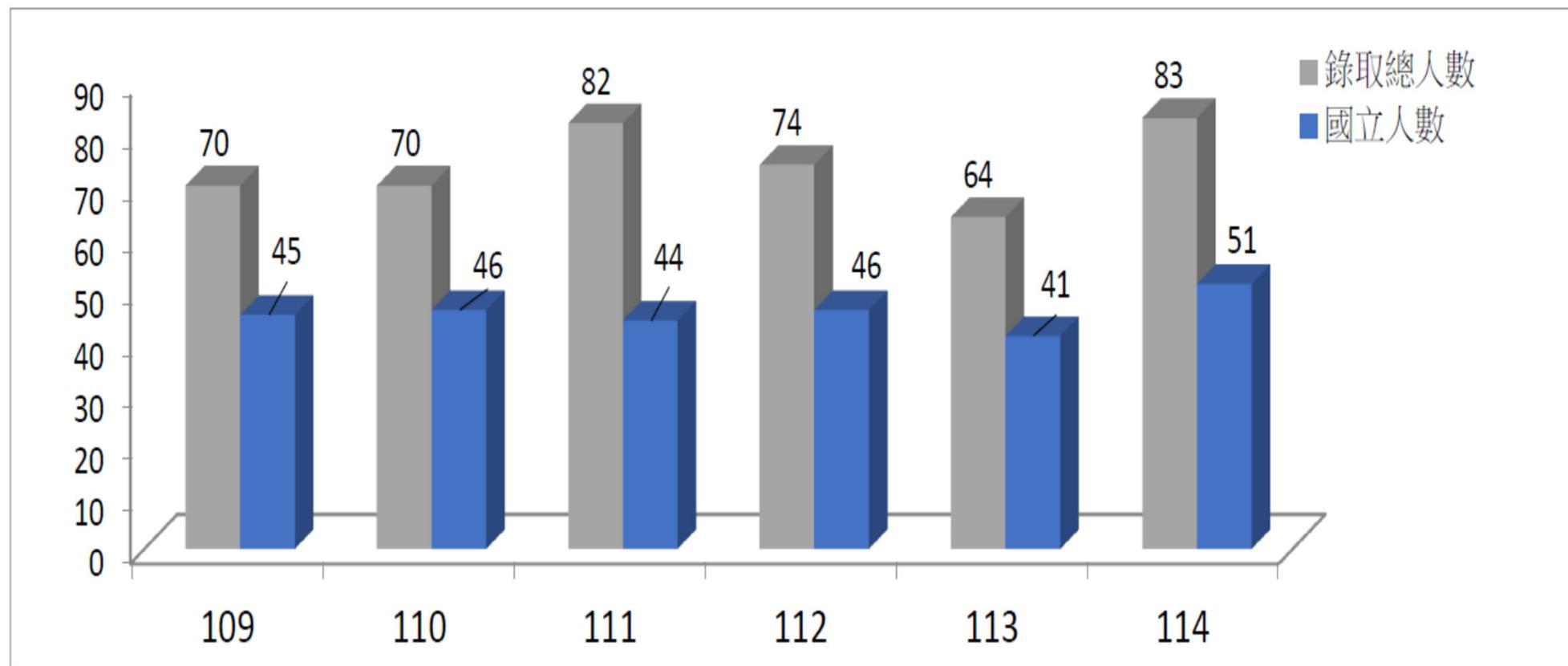


本校歷年升學簡介

114年繁星推薦表現亮眼

姓名	錄取大學	錄取學系	備註	畢業國中	入學管道	入學成績
孫○○	國立臺灣大學	外國語文學系	希望入學	市立英明國中	免試入學	22
鄭○○	國立臺灣大學	職能治療學系	繁星	市立鳳林國中	免試入學	22
陳○○	中國醫藥大學	藥學系	繁星	市立鳳山國中	免試入學	22
謝○○	國立成功大學	電機工程學系	繁星	市立鳳翔國中	免試入學	24
劉○○	國立成功大學	都市計劃學系	繁星	市立五甲國中	免試入學	24
龐○○	國立陽明交通大學	資訊管理與財務金融學系財務金融組	繁星	國立高餐大附中	免試入學	22
高○○	國立清華大學	特殊教育學系	繁星	市立鳳西國中	免試入學	24
郭○○	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系(社會組)	繁星	市立鳳翔國中	免試入學	24
陳○○	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系	繁星	市立光華國中	甄選入學	24

繁星推薦錄取人數一覽表



114升學速報

班級	姓名	錄取大學	錄取學系
301	鄭○○	國立臺灣大學	職能治療學系
301	陳○○	中國醫藥大學	藥學系
301	謝○○	國立成功大學	電機工程學系
301	劉○○	國立成功大學	都市計劃學系
314	龐○○	國立陽明交通大學	資訊管理與財務金融學系
314	高○○	國立清華大學	特殊教育學系
314	郭○○	國立政治大學	傳播學院大一大二不分系(社會組)
315	陳○○	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
314	簡○○	國立臺灣師範大學	幼兒與家庭科學學系幼兒發展與教育組
309	陳○○	國立中山大學	企業管理學系
301	羅○○	國立中央大學	太空科學與工程學系
305	林○○	國立中央大學	資訊工程學系
314	洪○○	國立中正大學	財務金融學系
301	田○○	國立中興大學	應用數學系應用數學組
314	林○○	國立中興大學	外國語文學系
314	張○○	國立臺北大學	公共行政暨政策學系
301	翁○○	國立東華大學	電機工程學系智慧系統組
308	王○○	國立東華大學	光電工程學系
314	吳○○	國立東華大學	財務金融學系
309	蔡○○	國立高雄大學	法律學系
313	李○○	國立高雄大學	應用經濟學系
302	何○○	國立高雄師範大學	電機工程學系
307	邱○○	國立高雄師範大學	物理學系
301	李○○	國立彰化師範大學	物理學系物理組
314	蔡○○	國立暨南國際大學	歷史學系
301	于○○	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
301	王○○	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系
312	廖○○	國立臺灣海洋大學	運輸科學系A組
301	楊○○	國立宜蘭大學	電機工程學系
302	林○○	國立金門大學	護理學系
306	張○○	國立屏東大學	應用物理系半導體組
308	林○○	國立屏東大學	應用化學系
309	王○○	國立屏東大學	特殊教育學系
310	賴○○	國立屏東大學	幼兒教育學系
301	王○○	國立嘉義大學	植物醫學系
302	盧○○	國立嘉義大學	水生生物科學系
307	陳○○	國立嘉義大學	生物機電工程學系
314	梁○○	國立嘉義大學	財務金融學系
314	謝○○	國立臺中教育大學	教育學系
315	鄭○○	國立臺北教育大學	藝術與造形設計學系藝術組
301	歐○○	國立臺東大學	應用數學系
301	葉○○	國立臺南大學	電機工程學系

班級	姓名	錄取大學	錄取學系
301	簡○○	國立臺南藝術大學	應用音樂學系
315	蔡○○	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系
305	蘇○○	國立聯合大學	資訊管理學系
314	張○○	臺北市立大學	中國語文學系
302	楊○○	中山醫學大學	語言治療與聽力學系聽力組
303	朱○○	長庚大學	電機工程學系
301	楊○○	高雄醫學大學	醫學檢驗生物技術學系
303	王○○	高雄醫學大學	心理學系
304	謝○○	臺北醫學大學	公共衛生學系
314	陳○○	臺北醫學大學	醫務管理學系
311	鄧○○	東吳大學	財務工程與精算數學系
302	周○○	輔仁大學	生命科學系
304	葉○○	輔仁大學	醫學資訊與創新應用學士學位學程
314	邱○○	輔仁大學	中國文學系
301	劉○○	中原大學	電子工程學系
301	萬○○	元智大學	電機工程學系(甲組)
304	劉○○	東海大學	企業管理學系
306	陳○○	東海大學	電機工程學系
305	劉○○	淡江大學	化學學系
306	黃○○	淡江大學	化學學系
311	黃○○	淡江大學	資訊管理學系
312	童○○	淡江大學	風險管理與保險學系
304	夏○○	逢甲大學	企業管理學系
305	蘇○○	逢甲大學	通訊工程學系
309	吳○○	逢甲大學	財務金融學系
302	張○○	中國文化大學	保健營養學系
310	楊○○	中國文化大學	韓國語文學系
304	柯○○	世新大學	廣播電視電影學系電影組
312	朱○○	銘傳大學	觀光事業學系(桃園校區)
312	黃○○	銘傳大學	財務金融學系(臺北校區)
314	侯○○	靜宜大學	資訊工程學系
308	楊○○	中華大學	資訊工程學系(資訊工程組)
303	廖○○	義守大學	物理治療學系
304	周○○	義守大學	醫務管理學系
304	陳○○	義守大學	醫學檢驗技術學系
309	張○○	義守大學	應用日語學系
307	林○○	中信金融管理學院	金融管理學院學士班
311	許○○	中信金融管理學院	財務金融學系
302	吳○○	亞洲大學	物理治療學系
312	萬○○	亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構管理組
313	洪○○	亞洲大學	會計與資訊學系

113年優異升學表現

恭賀

高雄市立前鎮高級中學
Kaohsiung Municipal Cianjhen Senior High School

本校113年升學創佳績

朱○岑同學錄取國立清華大學
周○銓同學錄取國立陽明交通大學
林○帆同學錄取國立陽明交通大學
郭○恩同學錄取國立陽明交通大學
范○兒同學錄取國立政治大學
楊○閔同學錄取國立政治大學
林○勳同學錄取國立政治大學
陳○光同學錄取國立成功大學
洪○豪同學錄取國立成功大學
許○安同學錄取國立成功大學
何○庭同學錄取國立臺灣藝術大學
陳○藎同學錄取國立臺灣藝術大學
郭○岑同學錄取國立臺灣藝術大學
陳○安同學錄取國立臺灣藝術大學
黃○益同學錄取國立臺北藝術大學
謝○芸同學錄取國立臺北藝術大學

李○姘同學等錄取
國立中央大學
葉○侑同學等錄取
國立中興大學
鍾○臻同學等錄取
國立中山大學
林○妤同學等錄取
國立臺灣師範大學
郭○德同學等錄取
國立中正大學

國立大學錄取率近**60%**

因版面關係僅能節錄部份榜單，
總榜單詳見校門口《錄取金榜》

傳統

活力

卓越

開創

113學年度各升學管道榜單

(114年 詳細資料請[點此網址查閱](#))

本校 113 學年度升學榜單



本校今年大學升學成績亮眼

錄取國立大學及醫學大學相關科系人數共三百零一人佔全體畢業學生六成
特色班升學成績傲人，有五十六人考上國立大學，國立大學比率達六成六。(其中數理班國立大學比率達六成五，人文班國立大學比率達六成五，美術班國立大學比率達七成)

姓名	錄取學校	錄取學系
朱○岑	國立清華大學	教育與學習科技學系
周○銓	國立陽明交通大學	人文社會學系
林○帆	國立陽明交通大學	人文社會學系
郭○恩	國立陽明交通大學	工業工程與管理學系
范○兒	國立政治大學	土耳其語文學系
楊○閔	國立政治大學	政星招生(乙組)
林○勳	國立政治大學	社會學系
陳○光	國立成功大學	成星招生乙組(管理)
洪○豪	國立成功大學	交通管理科學系
許○安	國立成功大學	工程科學系
何○庭	國立臺灣藝術大學	書畫藝術學系
陳○蓁	國立臺灣藝術大學	古蹟藝術修護學系
郭○岑	國立臺灣藝術大學	工藝設計學系
陳○安	國立臺灣藝術大學	視覺傳達設計學系
黃○益	國立臺北藝術大學	動畫學系
謝○芸	國立臺北藝術大學	新媒體學系
林○妤	國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系
薛○中	國立臺灣師範大學	電機工程學系
鍾○臻	國立中山大學	西灣南星F組(社)

姓名	錄取學校	錄取學系
吳○廷	國立高雄師範大學	美術學系
魏○家	國立高雄師範大學	數學系應用數學組
沈○妤	國立高雄師範大學	特殊教育學系
李○恩	國立高雄師範大學	地理學系
黃○益	國立高雄師範大學	視覺設計學系
何○庭	國立高雄師範大學	美術學系
黃○晴	國立高雄師範大學	特殊教育學系
李○喬	國立高雄師範大學	美術學系
洪○廷	國立高雄師範大學	視覺設計學系
林○人	國立高雄師範大學	數學系數學組
陳○凱	國立高雄師範大學	英語學系
吳○緯	國立彰化師範大學	地理學系
陳○昀	國立彰化師範大學	特殊教育學系
朱○霆	國立彰化師範大學	物理學系光電組
何○庭	國立彰化師範大學	美術學系
林○恬	國立彰化師範大學	地理學系
林○賢	國立彰化師範大學	公共事務與公民教育學系公民教育組
陳○羽	國立彰化師範大學	美術學系
劉○廷	國立彰化師範大學	美術學系

114學年度新生說明會

本校課程地圖簡介

前鎮高中 學校願景



傳統

活力

卓越

開創

前鎮高中 學校願景

C : Culture — 多元文化 :

文化理解、文化認同、多元觀點

J : Joy — 樂於學習 :

合作共好、主動自發、終身學習

H : Humanity — 博雅人文 :

體驗感受、表達溝通、生活美學、反思利

S : Science — 科學素養 :

形成議題、邏輯思辯、創意實作

(一)醫藥生命學群

醫藥生命學群(三類組)

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(29)	下學期(27)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 音樂(2) 生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2) 本土語言(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2)

本土語言與多元選修對開

校訂必修(2)	
	學習力(2)

多元選修(2)	
	多元選修(2)

綜合活動	
彈性學習(2)	彈性學習(2)
團體活動(2)	團體活動(2)

學群選修
語文領域：國學常識、專題閱讀與研究
自然科學領域：選修地球科學—地質與環境、選修地球科學—大氣、海洋及天文
藝術領域：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術
綜合活動領域：未來想像與生涯進路、思考、智慧的啟航、創新生活與家庭
科技領域：工程設計專題、領域課程、科技應用專題、進階程式設計、領域課程。機器人專題
健康與體育領域：安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活
本土語言：閩南語、客家語、原住民族語、台灣手語、閩東語
補強性選修：僅開設於高三，並依需求可與學群選修課程選擇修讀
國語文、英語文、數學、物理、化學、生物、地球科學

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民與社會(2) 探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
心傳播力(1)	心傳播力(1)

加深加廣選修(12)	
上學期(6)	下學期(6)
力學一(2) 物質與能量(2) 動物體的構造與功能(2)	力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2) 細胞與遺傳(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(40)	
上學期(17)	下學期(23)
英文閱讀與寫作(2) 數學甲(4) 波動、光、聲音(2) 電磁現象一(1) 化學反應與平衡一(2) 有機化學與應用科技(1) 生命的起源與植物體的構造與功能(2) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(1)	各類文學選讀(2) 語文表達與傳播應用(2) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學甲(4) 電磁現象一(1) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(1) 生態、演化及生物多樣性(2) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(1)

多元選修(4)	
多元選修(2)	多元選修(2)

補強性選修(2)	
補強性選修(1) (與學群選修併開)	補強性選修(1) (與學群選修併開)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

(二) 數理工程學群

數理工程學群(二類組)

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(29)	下學期(27)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 音樂(2) 生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2) 本土語言(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2)

校訂必修(2)	
	學習力(2)
本土語言與多元選修對開	
多元選修(2)	
多元選修(2)	

綜合活動	
彈性學習(2) 團體活動(2)	彈性學習(2) 團體活動(2)

學群選修
語文領域：國學常識、專題閱讀與研究
自然科學領域：選修地球科學—地質、環境、選修地球科學—大氣、海洋及天文
藝術領域：表演、基礎、多媒體藝術
綜合活動領域：表演、基礎、多媒體藝術
科技領域：工程設計、專題、想像與生涯課程、智慧、啟航、創新生活與家庭
健康與體育領域：工程設計、專題、想像與生涯課程、智慧、啟航、創新生活與家庭
第二外國語：日語、越南語、客家語、原住民語、台語、閩東語
本土語言：閩南語、客家語、原住民語、台語、閩東語
補強性選修：僅開設於高三，並依需求可與多元選修或補強性選修課程選擇修讀
國語文、英語文、數學、物理、化學、生物、地球科學

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民與社會(2) 探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
心傳播力(1)	心傳播力(1)

加深加廣選修(8)	
上學期(4)	下學期(4)
力學一(2) 物質與能量(2)	力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2)
多元選修(4)	
多元選修(2)	多元選修(2)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(40)	
上學期(17)	下學期(23)
專題閱讀與研究(1) 英文閱讀與寫作(2) 數學甲(4) 波動、光、聲音(2) 電磁現象一(1) 化學反應與平衡一(2) 有機化學與應用科技(1) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(2)	各類文學選讀(2) 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(1) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學甲(4) 電磁現象一(1) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(1) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(2)

多元選修(4)	
多元選修(2)	多元選修(2)
補強性選修(上4)(下4)	
補強性選修A(2) (與多選併開) 補強性選修B(2) (與學群選修併開)	補強性選修A(2) (與多選併開) 補強性選修B(2) (與學群選修併開)
綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

(五) 數理雙語實驗班I

數理雙語實驗班(醫藥生命學群)

高一課程	
部定必修(58)	
上學期(29)	下學期(29)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 音樂(2) 生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2) 本土語言(2)

本土語言與多元選修對開

校訂必修(2)	
	學習力(2)

多元選修(2)	
科學遊遊-科學專題研究(2)	

綜合活動	
彈性學習(2) 團體活動(2)	彈性學習(2) 團體活動(2)

學群選修
 語文領域：國學常識、專題閱讀與研究
 自然科學領域：選修地球科學—地質與環境、選修地球科學—大氣、海洋及天文
 藝術領域：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術
 綜合活動領域：未來想像與生涯進路、思考、智慧的啟航、創新生活與家庭
 科技領域：工程設計專題、領域課程、科技應用專題、進階程式設計、領域課程。機器人專題
 健康體育領域：安全教育、與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活
 第二外國語：日語、越南語、韓語、法語
 本土語言：閩南語、客家語、原住民族語、台灣手語、閩東語
補強性選修：僅開設於高三，並依需求可與學群選修課程選擇修讀
 國語文、英語文、數學、物理、化學、生物、地球科學

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民與社會(2) 探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
專題研究(1)	專題研究(1)

加深加廣選修(12)	
上學期(6)	下學期(6)
力學一(2) 物質與能量(2) 動物體的構造與功能(2)	力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2) 細胞與遺傳(2)

生物加深加廣與多元選修併開(醫藥生命學群同學修習細胞與遺傳、動物體的構造與功能、數理工程學群同學修習國際環境議題)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(40)	
上學期(17)	下學期(23)
英文閱讀與寫作(2) 數學甲(4) 波動、光、聲音(2) 電磁現象一(1) 化學反應與平衡一(2) 有機化學與應用科技(1) 生命的起源與植物體的構造與功能(2) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(1)	各類文學選讀(2) 語文表達與傳播應用(2) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學甲(4) 電磁現象一(1) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(1) 生態、演化及生物多樣性(2) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(1)

多元選修(4)	
國際環境議題(2)	進階國際環境議題(2)

補強性選修(2)	
補強性選修(1) (與學群選修併開)	補強性選修(1) (與學群選修併開)

醫藥生命學群同學修習國際環境議題、數理工程學群同學修習補強性選修

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

(五) 數理雙語實驗班2

數理雙語實驗班(數理工程學群)

高一課程	
部定必修(58)	
上學期(29)	下學期(29)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 音樂(2) 生命教育(1) 資訊科技(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 美術(2) 生涯規劃(1) 生活科技(2) 體育(2) 本土語言(2)

校訂必修(2)	
	學習力(2)
本土語言與多元選修對開	
多元選修(2)	
科學進修-科學專題研究(2)	

綜合活動	
彈性學習(2)	彈性學習(2)
團體活動(2)	團體活動(2)

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民與社會(2) 探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
專題研究(1)	專題研究(1)

加深加廣選修(8)	
上學期(4)	下學期(4)
力學一(2) 物質與能量(2)	力學二與熱學(2) 物質構造與反應速率(2)
多元選修(4)	
國際環境議題(2)	進階國際環境議題(2)

綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

學群選修
 語文領域：國學常識、專題閱讀與研究
 自然科學領域：選修地球科學—地質、環境、選修地球科學—大氣、海洋及天文
 藝術領域：表演創作、基本設計、多媒體音樂、新媒體藝術
 綜合活動領域：未來想像與生涯進路、思考、智慧的啟航、創新生活與家庭
 科技領域：工程設計專題、領域課程。科技應用專題、進階程式設計、領域課程。機器人專題
 健康與體育領域：安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活
 第二外國語：日語、越南語、韓語、法語
 本土語言：閩南語、客家語、原住民族語、台灣手語、閩東語

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(40)	
上學期(17)	下學期(23)
專題閱讀與研究(1) 英文閱讀與寫作(2) 數學甲(4) 波動、光、聲音(2) 電磁現象一(1) 化學反應與平衡一(2) 有機化學與應用科技(1) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(2)	各類文學選讀(2) 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(1) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學甲(4) 電磁現象一(1) 電磁現象二與量子現象(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(1) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(2)

多元選修(4)	
多元選修(2)	多元選修(2)
補強性選修(上 4)(下 4)	
補強性選修 A(2) (與多選併開)	補強性選修 A(2) (與多選併開)
補強性選修 B(2) (與學群選修併開)	補強性選修 B(2) (與學群選修併開)
綜合活動	
彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)

(六)人文雙語實驗班

人文雙語實驗班(財經管理學群)

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(29)	下學期(27)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 地理(2) 公民與社會(2) 物理(2) 生物(2) 美術(2) 生命教育(1) 生活科技(2) 體育(2) 本土語言(0)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 化學(2) 地科(2) 音樂(2) 生涯規劃(1) 資訊科技(2) 體育(2) 本土語言(2)

校訂必修(2)	
學習力(2)	

實驗課程(2)(與本土語對開)	
國際溝通表達力(2)	國際溝通表達力(0)

綜合活動	
彈性學習(2) 團體活動(2)	彈性學習(2) 團體活動(2)

學群選修：專題閱讀與研究、地球科學—地質、環境、選修地球科學—大氣、海洋及天文
 語文領域：選修地、表、演、創、作、基、本、設、計、進、步、音、樂、新、媒、體、藝、術、創、新、生、活、與、家、庭
 自然科學領域：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 藝術領域：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 綜合活動領域：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 健康與體育：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 第二外語：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 本土語言：領、域、未、知、想、象、與、生、涯、規、劃、科、技、應、用、專、題、進、階、程、式、設、計、領、域、課、程。機、器、人、專、題
 補強性選修：僅開設於高三，並依需求可與學群選修選擇修讀
 國語文、英語文、數學、歷史、地理、公民與社會

高二課程	
部定必修(46)	
上學期(23)	下學期(23)
國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 公民與社會(2) 探究與實作(2) 音樂(2) 美術(1) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 探究與實作(2) 家政(2) 美術(1) 體育(2)

校訂必修(2)	
心傳播力(1)	心傳播力(1)

加深加廣選修(8)	
上學期(4)	下學期(4)
語文表達(1) 歷史學探究(1) 地理與人文社會科學探究(2)	語文表達(1) 歷史學探究(1) 公共議題與社會探究(2)

實驗課程(4)	
國際旅遊行動力(2)	進階國際旅遊行動力(2)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高三課程	
部定必修(16)	
上學期(11)	下學期(5)
國文(4) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)	藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1) 健康與護理(1)

加深加廣選修(42)	
上學期(19)	下學期(23)
英文閱讀與寫作(2) 數學乙(4) 族群、性別與國家的歷史(3) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1) 學群選修(2)	專題閱讀研究(2) 各類文學選讀(2) 英語聽講(2) 英語作文(2) 數學乙(4) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 民主政治與法律(3) 運動與休閒生活(1) 未來想像與生涯進路(1)

補強性選修(2)(與學群選併開)	
補強性選修(2)	
實驗課程(2)	
國際新聞解讀(2)	進階國際新聞解讀(2)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

(七)美術班

藝術資賦優異才能班(美術班)

高一課程	
部定必修(56)	
上學期(28)	下學期(29)
國文(4) 英文(4) 數學(4)	國文(4) 英文(4) 數學(4)
地理(1) 公民與社會(1) 生命教育(1) 資訊科技(1) 生活科技(1) 體育(2) 本土語言(1)	歷史(2) 地理(1) 公民與社會(1) 資訊科技(1) 生活科技(1) 體育(2) 本土語言(1)
素描(2) 彩繪技法(2) 插畫應用(2) 平面繪畫水墨(2) 書法(1)	素描(2) 彩繪技法(2) 立體造型(2) 平面繪畫水墨(2) 書法(1)

校訂必修(3)	
藝術學習力(2)	一下藝術鑑賞力(1)

綜合活動	
彈性學習(2) 團體活動(2)	彈性學習(2) 團體活動(2)

學群選修
 藝術領域：表演創作、多媒體音樂
 綜合活動領域：未來想像與生涯進路、思考。智慧的啟航、創新生活與家庭
 科技領域：工程設計專題、領域課程。科技應用專題、進階程式設計、領域課程。機器人專題
 補強性選修：僅開設於高三，並依需求可與多元選修課程選擇修讀
 國語文、英語文、數學、歷史、地理、公民與社會

高二課程	
部定必修(50)	
上學期(25)	下學期(25)
國文(4) 英文(4) 生物(2) 家政(2) 體育(2)	國文(4) 英文(4) 地科(2) 音樂(2) 體育(2)
素描(2) 彩繪技法(2) 數位創作(2) 版畫(2) 平面繪畫水墨(2) 書法(1)	素描(2) 彩繪技法(2) 數位創作(2) 版畫(2) 平面繪畫水墨(2) 書法(1)

校訂必修(2)	
二上藝術鑑賞力(1)	二下藝術鑑賞力(1)

加深加廣選修(2)	
上學期(1)	下學期(1)
語文表達與傳播應用(1)	語文表達與傳播應用(1)

多元選修(6)	
多元選修(3)	多元選修(3)
(歷史 1、地理 2)	(歷史 1、公民 2)

綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)

高三課程	
部定必修(37)	
上學期(21)	下學期(16)
國文(2) 英文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)	國文(2) 生涯規劃(1) 藝術與生活(1) 體育(2) 國防(1) 健康與護理(1)
素描(3) 彩繪技法(2) 創意表現(2) 平面繪畫水墨(2) 鑑賞(2) 書法(1)	素描(2) 彩繪技法(2) 展演實務(2) 綜合創作(2)

加深加廣選修(19)	
上學期(7)	下學期(12)
各類文選選讀(2) 英文閱讀與寫作(2) 族群、性別與國家的歷史(3)	專題閱讀研究(2) 英語作文(2) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 基本設計(1) 新媒體藝術(1)

多元選修(4)	
多元選修(2)	多元選修(2)

補強性選修(2)(與多元選修併開)	
補強性選修(2)	

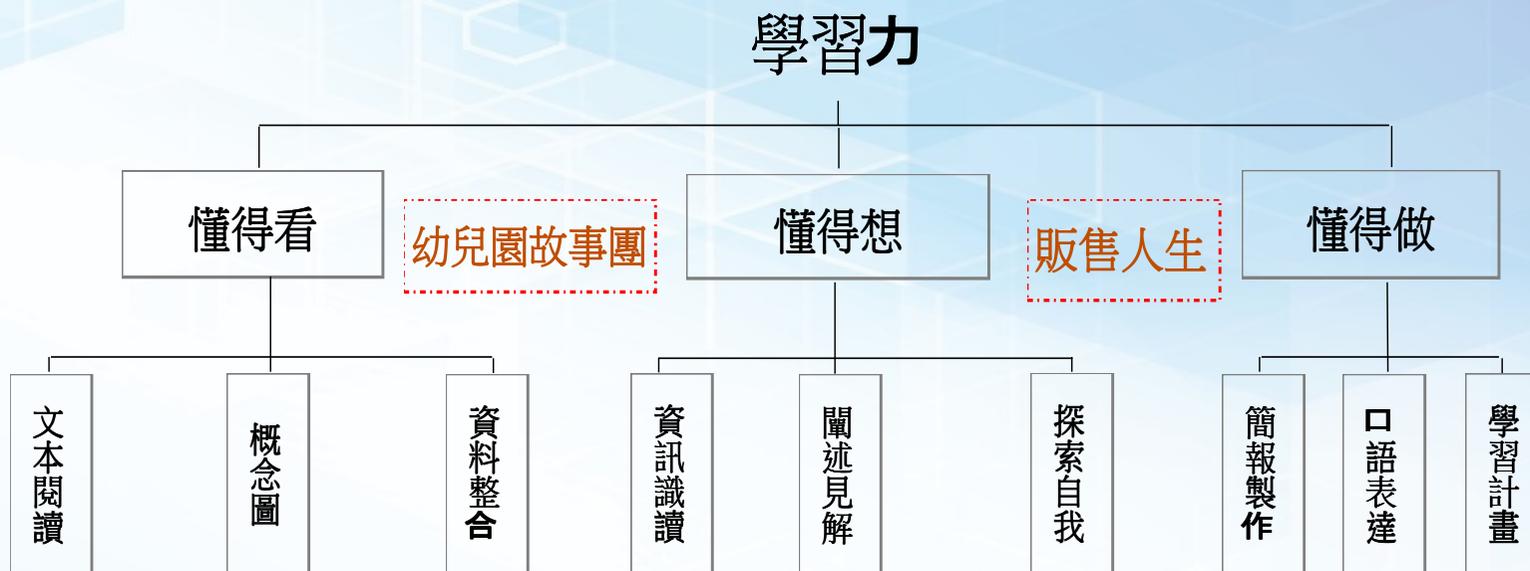
綜合活動	
彈性學習(3) 團體活動(2)	彈性學習(3) 團體活動(2)



彈性學習, 多元選修, 學群選修時間表

↵	一↵	二↵	三↵	四↵	五↵
1↵	↵	高三學群↵ (理、財)↵	↵	↵	↵
2↵	↵	高三學群↵ (醫、理、財)↵	↵	↵	↵
3↵	高三↵ 彈性學習(1)↵	高二↵ 彈性學習↵	高二↵ 多元選修↵	高三多元選修 /補強性選修 (醫、理)↵	↵
4↵		高一高二↵ 彈性學習↵			高三↵ 彈性學習(2)↵
5↵	高一本土語/ 原住民語/閩 南語/手語↵	↵	高一↵ 多元選修/↵ 閩南語↵	↵	高一高二↵ 班會↵
6↵		↵		↵	高一高二↵ 學校活動/團體活動↵
7↵	↵	↵	↵	↵	高三班會/團體活動↵

前鎮高中校定必修—學習力



前鎮高中校訂必修一心傳播力



傳統

活力

卓越

開創

前鎮高中校訂必修一心傳播力成果發表(7/5)



自然科探究與實作

- (1)本校所有自然科教師共同授課。
- (2)共備時間：每週四08：00~10：00
- (3)每個老師負責一個主題，製作教材，共備時間教給大家看，老師們聽完後，提出疑問，模擬上課學生可能發問的問題，修正課程，需實作的大家也一起做，一起探討。
- (4)製作教材，放置於雲端，每個老師都可以隨時修正，訂定共同的評分標準。
- (5)每一節課均有一位主要老師，一位協同老師，跨科，互相協助實作課程的進行。
- (6)重視探究與實作的試題已符合學測需求。

由泡泡進入科學思考2

觀察兩個相連的泡泡
(用嘴巴吹出來的)

對有興趣的特徵提出問題

觀察用CO₂吹出來的
泡泡

如何訂出好的研究
問題?

(兩個相連的泡泡)
精選特徵: 從相連處戳下去, 兩個泡泡不會同時破

Q. 兩個泡泡破掉的時間差幾秒?
Q. 若兩個泡泡大小不一, 從相連處戳下去, 兩個泡泡是否會同時破?

精選特徵(CO₂泡泡): CO₂泡泡從被吹出來, 管子離開泡泡之後, 就會慢慢縮小, 最後破掉

Q. 每一次都會是這樣的結果嗎?
Q. 什麼造成CO₂泡泡縮小?
漸漸

好的研究問題應從觀察到的事物出發。要回答研究問題

則須針對不同問題, 採用適當的驗證方式。有些問題只需再進行更細緻的觀察即可, 但有些問題得透過不停做繁複的實驗才能被確實驗證, 故在訂定研究問題時, 還得考慮自身能力及周圍資源是否足夠來回答此問題。

good! 凸

心得與省思

good.
為了一個月的寒假, 再次上了探究與實作這堂課, 覺得自己逐漸上軌道, 也更有信心面對這堂課中的所有挑戰, 而今天所觀察的主題—泡泡, 是個平時隨處可見的物質, 但卻很少去認真注意它, 會有一種明明知道卻想不到的感覺, 讓我很困惑, 同時讓我了解自己對於周邊事物的觀察缺乏一定的敏銳度, 也應該提升自己的專注力, 而我認為今天要學探究與實作的其中一個原因就是再培養我們用心觀察的耐心, 就好比課堂中老師再我們做的各種條件(定量/定性)上的觀察與描述, 雖然第一次進行時困難重重, 一直卡關, 甚至連有沒有把正確的描述放在對的位置都不確定, 還要去問問其他組的意見, 但是我相信只要經過一段時間的訓練與努力, 一定有所成長, 尤其是面對未來大學的相關課程(理工科)也希望能最後一個學期中的探究課程裡精進自己相關的科學能力, 最重要的是能跟其他的小組成員達成共識, 互相學習, 往未來的目標邁進!

有這些反思, 知道自己的不知道, 願意去學習跟成長

已經贏過很多同齡同學了, 你很棒吶! 加油~

課堂隨筆: 1. 還能跟以前的組員一起合作好開心, 也不能沒有她們

她們超結力! ♡♡

2. 以前一直覺得跟別組併在一起會讓我們效率變差, 但我現在改變了, 發現跟別組併在一起, 也能看見更多想法, 聽到不同聲音也能互相幫忙, 共同討論, 一舉兩得! 很好的發現!

3. 突然發現頭靖老師變 nice 的, 只是上課時很嚴肅, 你問他問題, 他都會認真回答你, 也能多補充課外知識。

沒錯!

由泡:

觀察用
(用嘴)

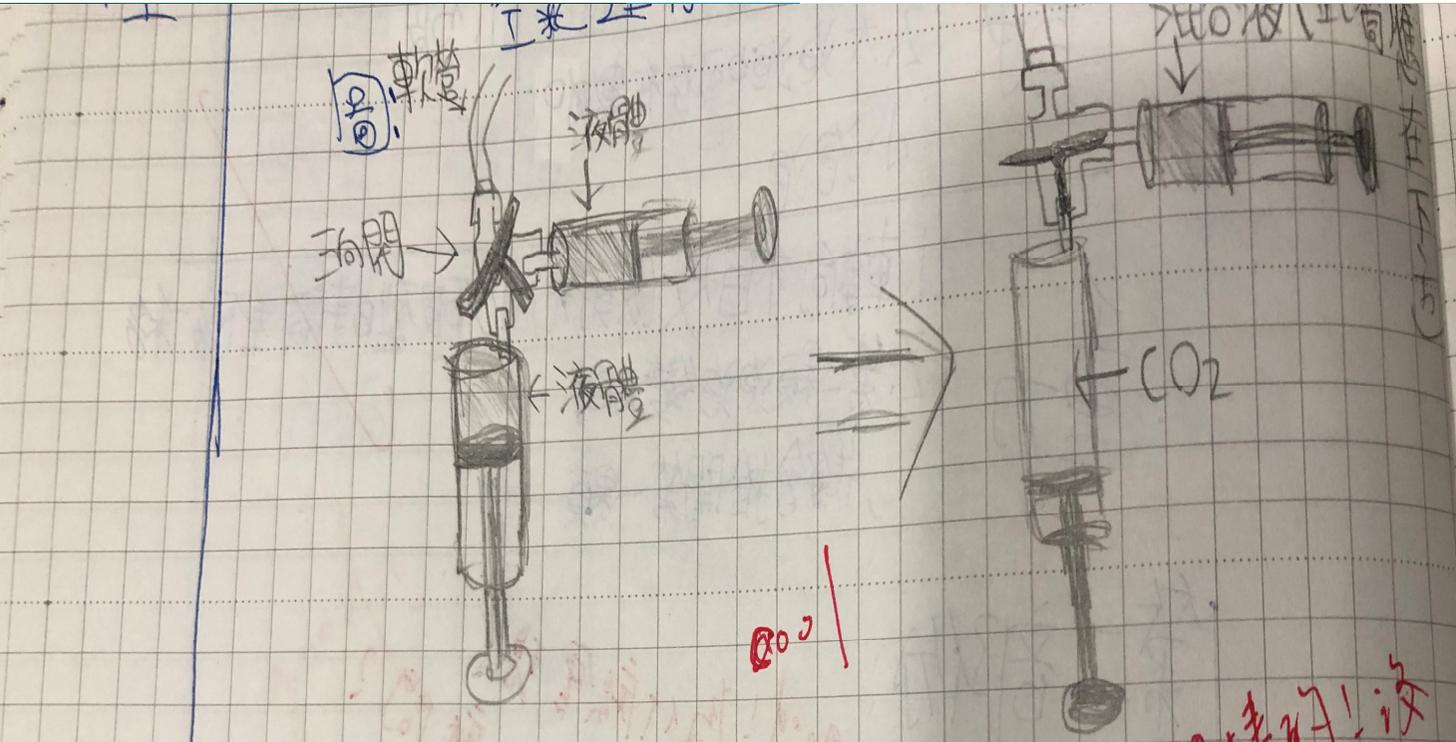
對有問
出題

觀察
泡泡

如何訂
問題?

題,則
的觀察
定研究!

反思



good
很困難,
升自己的
心觀察
與描述
的位置
訓練與
察在最後
其他的

1.個人覺得使用兩種空氣來吹泡泡並進行比較該處可能需要第三
枝乾燥的針筒並取同量的空氣似乎才能算個優秀的控制變因!

由於上禮拜的筆記欄已無空間,因此心得併入此項
藉此課已逐漸融生活中,吹個泡泡能夠帶到界外

但
想法
很好的
發現!
問他

超精彩的!
沒錯!

多元選修執行狀況

課程	高一多元選修	高二多元選修	高三多元選修 (醫藥生命學群)
時間	星期三 5~6節	星期三 3~4節	星期四 3~4節

多元選修執行狀況--各年級開設的課程

學年課不重新選課

學期課需重新選課

第二週可以加退選

114學年度高一開設之多元選修

學期	班級	課程名稱	班級	學期
114學年度 第1學期	101	科學專題	國際溝通表達力 (114)	114學年度 第2學期
	102~107	創意媒體生活 聽歌學英文 星空騎士—天文攝影專題上 鄉土地理區位探索 美味食驗室(初階) 心理學的日常應用 韓語 越南語	108~113	
	108~114	本土語言 (閩南語、客語、臺灣手語、原住民 語)	101~107	
	115	本土語言(閩南語)	115	

114學年度高二開設之多元選修

數理工程學群、語文法政學群、財經管理學群的學生需修習，共9個班

生活創造力	品閱電影	科科英文	數讀
食品偵查隊	初階程式設計	繪畫創作	日語
財富金探號 (跨校開課)	中醫與藥草認識	化妝品與鑑定科學	單字好好玩
良食下田趣	「影」舞中山，「視」動藍田：生 活培「歷」 (跨校開課)	國際環境議題 (201班)	國際旅遊行動 力(214班)

114學年度高三開設之多元選修

醫藥生命學群的學生需修習，共5個班。
此時段數理工程學群學生修習補強性選修

台語流行歌曲研究	Python地圖魔法師	人體時光機
半導體課程	美味食驗室(進階)	
數學A補強性選修	國文補強性選修	化學補強性選修
英文補強性選修		

多元課程-美味食實驗室

同學嚐試不同成份比例實作



記錄實作過程



多元課程-化妝品鑑定課程

香精萃取製作



自己調製唇膏配色



多元課程-食品偵查隊

運用生活化學



生活化學實作體驗



多元課程-良食教育

播種菜苗



快樂豐收



良食下田趣

高雄市立前
Kaohsiung Municipal Cia

鋤禾日當午，汗滴禾下土
誰知盤中飧，粒粒皆辛苦



傳統

活力

卓越

開創

同學心得報告作品 從農田到餐桌



多元選修課程

創造力



影視閱讀與創意



多元選修課程

財富金探號



初階程式設計



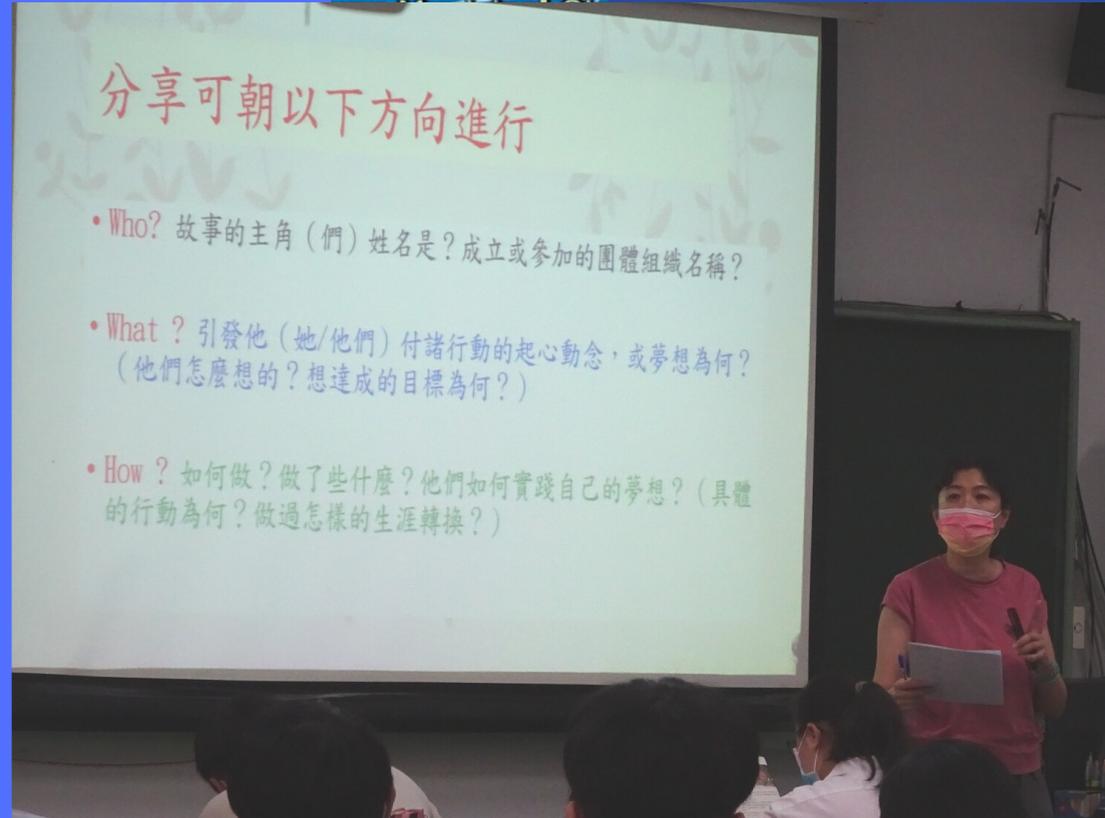
多元選修課程



中醫與藥草的認識

分享可朝以下方向進行

- Who? 故事的主角(們)姓名是? 成立或參加的團體組織名稱?
- What? 引發他(她/他們)付諸行動的起心動念, 或夢想為何?
(他們怎麼想的? 想達成的目標為何?)
- How? 如何做? 做了些什麼? 他們如何實踐自己的夢想?(具體的行動為何? 做過怎樣的生涯轉換?)



心理學的日常

彈性學習

高一、二：

二階段選課，每階段分奇偶週實施不同課程。

課程	高二彈性學習 高一彈性學習
時間	星期二 3~4節

單數週	雙數週
選手培訓+自主學習	選手培訓+自主學習+充實/補強課程

彈性學習

高一、二(自主學習)

1. 尊重學生依具個人興趣、需求、人格或能力特質規劃自主學習主題及類型；學生擬定之自主學習計畫須經家長簽名。
2. 每班安排指導老師，老師依學生擬訂之自主學習計畫規劃適當方式進行輔助教學。
3. 鼓勵同學完成自主學習成果，預計在下學期辦理自主學習成果展，同學繳交作品，遴選優秀作品並在公開場合中展示，同學親自說明其撰寫的過程，並提供同儕互相觀摩

彈性學習-自主學習

自主學習教師共備



彈性學習-自主學習

學生自主學習計畫發表



彈性學習

高一、二(選手培訓、微課程+充實/補強課程)

英文補救教學	數學補救教學	化學補救教學
物理補救教學	數A、B講座	數讀
全英文授課114, 214	平面設計	打開幸福的心視窗
日文	中醫與藥草與養身	綠野仙蹤國家步道
有種事業教吃喝玩樂	正能量心理學~吸引力法則	教育新視界 - 探索、創新、啟發
實用的人文社會科學	背起背包去旅行	短影音創作

高三:彈性學習時間

星期/節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第一節					
第二節					
第三節	彈性學習				
第四節	彈性學習				彈性學習

各項成果報告競賽



自然科探究與實作學習歷程發表



學習歷程發表



自主學習成果發表

傳統

活力

卓越

開創

雙聯學制資訊

前鎮高中高雄市臺加雙聯學制介紹

報名表

加拿大雙聯課程亮眼榜單

加拿大高中雙聯學制的相關介紹與心得

分享~觀看影片

Thank You!



選擇前鎮
精彩飛揚